

JOAN HUGUET

testimoni d'amor

guia del catequista



INTRODUCCIÓ

Afrontar el tema del martiri a la catequesi és una tasca que resulta difícil, més encara quan la nostra societat té prejudicis davant el tema de la mort. La mort socialment és vista com una tragèdia fins al punt que es nega l'experiència de la mort als infants, enganyant-los negant aquesta realitat dolorosa que forma part de la nostra vida.

Els màrtirs estan per damunt de les tràgiques circumstàncies que els han portat a la mort, i la seva beatificació és una glorificació de Déu per la seva fe i que transcendeix les foscos històriques i les culpes dels homes. L'experiència del martiri s'ha d'enfocar des de la perspectiva de l'amor fins a l'extrem, l'experiència del perdó i la reconciliació, i des de l'exemplaritat d'uns homes i dones que, lluny de caure en les temptacions del món, s'han mantingut fidels a Jesucrist i a la seva Església fins a les últimes conseqüències.

Hem d'apropar-nos a la figura dels màrtirs com a veritables testimonis de la fe que no coneix barreres ni límits. Una fe que s'expressa en la vivència conscient i lliure de la fe, l'entrega incondicional als homes i dones, especialment els que més pateixen, i una defensa dels ideals i valors que brillen dins l'humanisme cristià. El màrtir és aquell que mor pregant, que mor perdonant, que mor confortat per la Paraula de Déu i els sacraments, que mor net de tot odi o desig de venjança. En definitiva, el màrtir és un sacrament de l'amor entregat de Jesucrist, un amor que allibera i salva.

OBJECTIUS DE LA CATEQUESI

- Saber que han existit persones que, com Jesús, han donat la vida per ser fidels a uns valors humans-cristians, per fidelitat a la seva fe.
- Conèixer la figura del sacerdot menorquí Joan Huguet Cardona, prevere de 23 anys, que

entregà la seva vida davant l'amenaça de fer-lo apostatar de la seva fe.

- A partir del testimoni de Joan Huguet, conèixer l'experiència martirial dins l'Església: des dels primers màrtirs (Sant Esteve) fins a l'actualitat (comunitats minoritàries).
- Relacionar estretament el martiri de Joan Huguet amb el martiri de Jesucrist, veient els paral·lels i els punts de contacte entre el Mestre i el deixeble.
- Entendre el fenomen martirial de l'Església no com una lluita, sinó com una ofrena total de la pròpia vida des de l'amor.
- Descobrir que celebrar els màrtirs no és obrir ferides d'una lluita entre germans (en el cas d'una Guerra), sinó descobrir el martiri com a font de perdó i reconciliació.
- Prendre la figura de Joan Huguet com a model pels nostres infants i joves. Model de Joventut (aspecte existencial), model de Sacerdot (vocacional) i model de Màrtir (testimoni-compromís). Comprometre als infants i joves a la recerca d'un món més just des de valors concrets com la tolerància, el diàleg, la reconciliació, la pau i la justícia.
- Descobrir que amb el nou beat l'Església de Menorca està de festa perquè té un intercessor que prega per la nostra Església local. Foment de la pregària en els grups de catequesi.

ESTRUCTURA DE LA CATEQUESI

Per dur a terme aquesta catequesi es disposa d'un documental sobre la vida del màrtir Joan Huguet i una catequesi per treballar (per edats) el tema del martiri i el testimoni del sacerdot menorquí. El material elaborat té unes parts comuns per a totes les franges d'edat (pàgines 1, 2 i 4) i un material més específic per cada franja d'edat (pàgina 3).

La proposta catequètica està pensada per fer-se en una sessió d'una hora, prolongant la trobada si el tema dóna més de si. La sessió gira entorn del documental elaborat i unes propostes concretes de reflexió.

EL DOCUMENTAL:

“Joan Huguet, testimoni d'amor”

És el material central sobre el qual gira tota la catequesi. Es tracta d'un material que vol agombolar diverses perspectives:

- **Perspectiva biogràfica:** repassar a grans trets la vida del beat Joan Huguet, prenent testimonis de l'època que glossin la vida del P. Huguet.
- **Perspectiva vocacional:** ressaltar la figura de jove-sacerdot-màrtir. Entrega generosa del que més estimava: la seva joventut i el seu sacerdoci.
- **Perspectiva de reconciliació:** la mort de Crist (i de Joan) és font de reconciliació i d'amor generós envers Déu i tots els homes.

La idea de fons és que la **vida i el testimoni** de Joan Huguet respongui a les inquietuds que tots els joves tenen: l'amor com a fil conductor que dóna vida. Es fan unes entrevistes a joves en el seu context de feina o de voluntariat, i a partir del seu testimoni de vida s'il·lustrarà amb l'exemple del màrtir Joan Huguet.

1. Entrevistes a joves

Com que vol ser un vídeo atractiu per als joves, per tal que s'apropin a la figura del màrtir, entrevistem alguns joves d'entre 18 i 30 anys compromesos amb l'Església i amb la societat per tal que ens responguin a la qüestió: **Què estaries disposat a fer per amor?** Seran uns joves de diversos punts de Menorca.

- **Tiago Febrer** (Ferreries): Creu Roja
- **Gloria Ventura** (Es Migjorn): Càritas
- **Verònica Moll** (Maó): Monitora club juvenil
- **Lluís Taltavull i Laura Moya** (Ciutadella): col·laboren a la parròquia de Sant Esteve

2. Entrevistes testimonials

Per glosar la figura de Joan Huguet i els trets que se'n deriven de la seva figura, entrevistem diferents persones que, directe o indirectament, hi hagin tingut relació.

- **Maria Huguet:** germana. Infància i joventut de Joan Huguet
- **Vicent Huguet:** germà. Infància i joventut de Joan Huguet

- **Guillem Pons:** vicepostulador. Context històric i diaris espirituals
- **Joan Febrer:** el martiri i la font de la reconciliació
- **Bosco Faner:** la formació dels seminaristes

Informació del vídeo

Muntatge i producció: Enric Taltavull

Guió: Llorenç Sales

Durada: 34 minuts

CONTINGUTS DEL MATERIAL PER A LA CATEQUESI

Tot seguit expliquem els diferents elements que componen el material catequètic que hem elaborat. Les parts comuns s'explicaran una sola vegada i, més avall trobareu especificat la part que correspon als joves i la que correspon als infants.

QUÈ ESTARIES DISPOSAT A FER PER AMOR?

Comencem la sessió de catequesi amb una pluja d'idees. Demanar als infants i joves què és per ells estimar i què estarien disposats a fer per amor. Fer-lis veure que serien capaços de moltes coses, però que davant la contrarietat, per por, serien capaços de negar a qui més estimen. La conclusió a la qual hem d'arribar és que l'amor cristià és un amor oblatiu, un amor d'entrega, de donació, d'ofrena. Convé que escriguin algunes idees i que ho comparteixin amb la resta del grup, respectant les idees que tenguin al respecte.

Moltes vegades parlem de l'amor, d'estimar, d'estimar als altres, a la família, als amics... però t'has demanat mai què estaries disposat a fer per amor? Reflexiona-ho en silenci, apunta alguna idea i després comparteix-ho amb el grup.

JOAN HUGUET: TESTIMONI D'AMOR

Si hem parlat d'estimar, ara és el moment de projectar el vídeo de Joan Huguet, que dóna un exemple de com estimar cristianament fins a l'extrem. Per tal que segueixin el fil del vídeo es posa un qüestionari amb preguntes i tres opcions de resposta per anar-ho contestant. Al final, si ho han contestat tot, tindran una breu biografia de Joan Huguet amb els elements

centrals de la seva vida. Convindria que al final del vídeo plasmessin i compartissin quins elements de la vida del màrtir els hi ha cridat més l'atenció. Per facilitar la feina del catequista us oferim el qüestionari amb les respostes completades.

Com heu vist, hi ha moltes maneres d'estimar, però Jesús va manar als seus deixebles que estimessin d'una manera molt especial: **Estimeu-vos els uns als altres tal com jo us he estimat** (Jn 13,34); i encara digué més: **Ningú té un amor més gran que aquell que dona la vida pels altres** (Jn 15,13)

Et proposem que miris el següent documental que hem preparat sobre la vida del sacerdot menorquí Joan Huguet Cardona. Fixa't bé en tots els detalls, en els testimonis que hi apareixen i marca la resposta correcta a cadascuna de les preguntes que es plantegen:

1. El petit Joan Huguet va néixer l'any 1913 al lloc de Son Sanxo que es troba a...

- A Ferreries
- B Es Mercadal
- C Alaior

2. Joan Huguet va l'escola al col·legi de...

- A Sant Josep dels Germans de la Salle d'Alaior
- B Sant Josep de les Filles de la Caritat de Maó
- C Sant Francesc d'Assís de Ferreries

3. De petit li agradava jugar a...

- A Pistolers i vaquers
- B Celebrar la missa i fer altars
- C Amb la Playstation i la Wii

4. Joan, des de petit, volia ser capellà, però el seu avi volia que de major fos...

- A Pagès, com ell, i manar les vaques
- B Empresari d'un hotel a Son Bou
- C Fabricant de calçat típic de Menorca

5. El protagonista de ben petit col·laborava a la seva parròquia...

- A Repartint els cantorals
- B Cantant en la coral parroquial
- C Essent el líder dels escolans

6. L'octubre de 1924 Joan Huguet comença els seus estudis per ser capellà. On els va fer?

- A A l'Institut de Maó
- B Al Seminari diocesà de Menorca
- C Al Seminari diocesà d'Eivissa

7. Durant la seva època de seminarista, Joan brillava per ser un al·lot...

- A Alegre, servicial, estudiós i pietós
- B Vessut i amb poques ganes d'estudiar
- C Que no xerrava ni es relacionava amb ningú

8. L'any 1929 va fer un viatge molt especial a...

- A Santiago de Compostela
- B Jerusalem
- C Roma

9. Al Seminari, Joan Huguet conegué el testimoni d'un sacerdot màrtir, el Pare Pro, gràcies al testimoni d'uns seminaristes que van venir a estudiar a Menorca. D'on venien aquests joves?

- A Uruguay
- B Mèxic
- C Argentina

10. Quines feines pastorals feia Joan abans de ser capellà?

- A Es dedicava als malalts
- B S'encarregava de visitar als empresonats
- C Era Catequista i formava als joves

11. Quin era el missatge que Joan transmetia als joves que acompanyava?

- A Que havien de créixer en la fe en Jesús
- B Que havien de ser bons futbolistes
- C Que havien d'estar per damunt dels altres

12. El 6 de juny de 1936 Joan Huguet fou ordenat capellà. On va rebre l'ordenació?

- A A la Catedral de Menorca
- B Al Seminari de Barcelona
- C A la parròquia de Ferreries

13. El bisbe que l'ordenà, Mons. Manuel Irurita, va dir de Joan...

- A Que arribaria a bisbe
- B Que no estava preparat per ser capellà
- C Que era un sant

14. El juliol de 1936 comença la persecució religiosa a Espanya. Quant temps feia que Joan era capellà?

- A Un any
- B Cinc mesos
- C Poc més d'un mes i mig

15. Quines foren les darreres paraules que Joan digué a la seva família abans de ser assassinat?

- A "Adéu, per si no ens veim més"
- B "Torn tot d'una"
- C "Vengeu-me si em passa alguna cosa"

16. Per què van assassinar al jove sacerdot?

- A Per ser capellà
- B Per haver cridat "Viva Cristo Rey"
- C Per haver-se negat a escopir un santcrist

17. El dia que detingueren l'assassí de Joan Huguet, què va fer el seu pare del jove màrtir?

- A No va voler denunciar-lo i el va perdonar
 B Va denunciar-lo
 C Va fer-li demanar perdó per escrit

18. Què va passar amb l'home que va assassinar del jove sacerdot?

- A Es va penedir i morí rebent els sagrament
 B Va dir que no tenia cap remordiment
 C No hi va pensar mai més

19. I la mare de Joan, el dia que jutjaven a l'assassí del seu fill, què va fer?

- A Va assegurar-se que complien la sentència
 B Va dir que li fessin el mateix que al seu fill
 C Va resar per la salvació de la seva ànima

20. Quants sacerdots menorquins van morir per ser fidels a la seva fe cristiana?

- A 2
 B 38
 C 124

Si has contestat bé les 20 preguntes has estat atent al documental i, a la vegada, tens a la teva disposició una **biografia** d'aquest **jove sacerdot màrtir** que donà la seva vida per amor a Crist i a l'Església als 23 anys.

Comparteix amb els teus companys què és el que més t'ha cridat l'atenció de la vida d'aquest sacerdot

Quan hagin compartit les seves impressions, un lector pot recitar aquesta reflexió del mateix Joan Huguet, fent veure als infants i joves que el jove sacerdot (quan ho escriví encara era seminarista) estava interiorment preparat per entregar totalment la seva vida.

«Preneu, Senyor, el meu cor i que defalleixi d'amor cap a Vós. Que la meva mort sigui un atipament d'amor cap a Vós. Que el meu últim alè sigui un alè d'una ànima enamorada de Vós. Que les meves darreres paraules siguin: Vos estim, Jesús meu. Que la meva última mirada sigui per a Vós, el meu estimat. Que el meu últim moviment sigui estrènyer la vostra imatge sobre el meu cor»



PART ESPECÍFICA PELS

INFANTS (pg. 3)

Els més petits descobriran què és un màrtir a partir d'un conte que narra la història d'un espantaocells. La conclusió que han d'extreure els petits és que la vida cristiana és donar-se a Jesús i als altres sense reserves, fins i tot en contra de les corrents que imperen en aquell moment.

No convé classificar a ningú en bons i dolents, sinó saber descobrir el testimoni de vida que donen els màrtirs, i com el seu exemple pot ser llavor per a nous cristians (conversió del llaurador).

Conte: L'ESPANTAOCELLS

En un poble llunyà vivia un **llaurador** molt avar. Era tan egoista que, quan un ocell menjava un gra de blat s'enfadava molt i es passava tot el dia vigilant el seu hort. Un dia va tenir una idea: "Ja sé, faré un espantaocells que vigili el meu hort". Va agafar tres canyes per fer els braços i les cames, li donà forma al seu cos amb palla, una carabassa per fer de cap, dos grans de blat per ulls, una pastanaga com a nas i com a boca una filera de grans de blat. Li posà roba vella i la posà al mig de l'hort. Però es donà compte de que li faltava el cor, i per solucionar-ho hi col·locà una pera. Allà quedà l'espantaocells movent-se al ritme del vent.

Més tard un **ocell** volà cap a l'hort cercant poder-se menjar el blat. L'espantaocells cridà per fer-lo fora, però l'ocell li digué: "Deixa'm agafar blat pels meus fills". L'espantaocells li respongué: "No puc, però pots agafar les meves dents i els meus ulls que són grans de blat". L'ocell els agafà i de l'alegria besà l'espantaocells, que es quedà sense boca però feliç per haver ajudat a la família de l'ocell.

L'endemà un **conill** entrà dins l'hort per agafar unes pastanagues. L'espantaocells el volia fer fora, però el conill el mirà i li digué: "Tenc gana, deixa'm agafar una pastanaga". L'espantaocells no volia traïr al seu amo, per això li oferí el seu nas. A partir d'aquell moment ja no oloraria les flors del camp, però estava feliç d'haver ajudat al conill.

Una mica més tard el nostre amic sentí una veu que deia: "Espantaocells! El llaurador no m'ha volgut donar roba per abrigar-me". "Qui ets?" demanà l'espantaocells. "Sóc un **immigrant** sense feina que cerca viure dignament" respongué l'home. "Agafa la meva roba, és l'únic que et puc oferir" digué

l'espantaocells. I l'immigrant marxà content i agraït per aquell gest generós.

L'endemà l'espantaocells sentí una **dona** que plorava. Era una dona que cercava menjar per donar als seus fills. "Pobra dona –digué l'espantaocells– segur que pateixes molt. Agafa el meu cap que és una gran carabassa per poder menjar tu i la teva família".

Quan en llaurador va anar a l'hort i va veure l'espantaocells en aquell estat es va enfadar molt i va cremar-lo. Els seus amics, quan van veure que cremava, s'entristiren molt. Mentre cremava va caure a terra el seu cor de pera. L'home, rient-se, va menjar-se'l dient: "Deis que us ho ha donat tot? Idò això m'ho menjaré jo". Just va mossegar el cor de pera de l'espantaocells se li obriren els ulls i va entendre que l'espantaocells va donar la seva vida per salvar als altres. Des de llavors, el llaurador sempre va compartir amb totes les persones i animals que ho necessitaven.

Després de llegir aquesta història, entre tots, contesteu les següents preguntes:

- Com i per a què el llaurador construeix l'espantaocells?
- Per què estava content l'espantaocells cada vegada que algú li demanava alguna cosa?
- Què va passar finalment amb l'espantaocells?
- Què va passar amb el llaurador quan va veure el gest que va fer l'espantaocells?
- Coneixes alguna persona que va fer igual que l'espantaocells, és a dir, que ho hagi donat tot sense importar-li què li podia succeir?

El jove **Joan Huguet** i tots els **màrtirs cristians**, van viure com l'espantaocells: van fer de la seva vida una ofrena d'amor cap als altres. No tingueren por de les adversitats i entregaren la seva vida abans que renunciar al que més estimaven: Jesús i els germans.

Joan Huguet, tot i ser tant jove, va entendre que **havia entregat la seva vida a Déu fent-se capellà**, i que aquesta entrega no era una cosa qualsevol, implicava que tot el que feia, creia i sentia estava obert a viure-ho fins a les últimes conseqüències, fins al punt de donar la vida.

Com a complement per aquesta part, si es creu convenient, els petits poden construir el seu propi espantaocells com a recordatori de que la vida cristiana és una ofrena de cara als altres. Important destacar que:

- **El màrtir viu content per ajudar als altres, encara que això li costi la vida**
- **Conversió del llaurador**

PART ESPECÍFICA PELS JOVES (pg. 3)

Els joves s'encarregaran de fer un treball comparatiu entre dos màrtirs: el testimoni de Joan Huguet i el testimoni de Sant Maximilià Kolbe. El primer és un clar testimoni de fidelitat a la seva fe, no volent renegar davant l'amenaça dels altres; el segon és una demostració d'amor cap als altres, sabent que la seva fe i el seu sacerdoci són per oferir-se.

“PERQUÈ SÓC UN SACERDOT CATÒLIC”

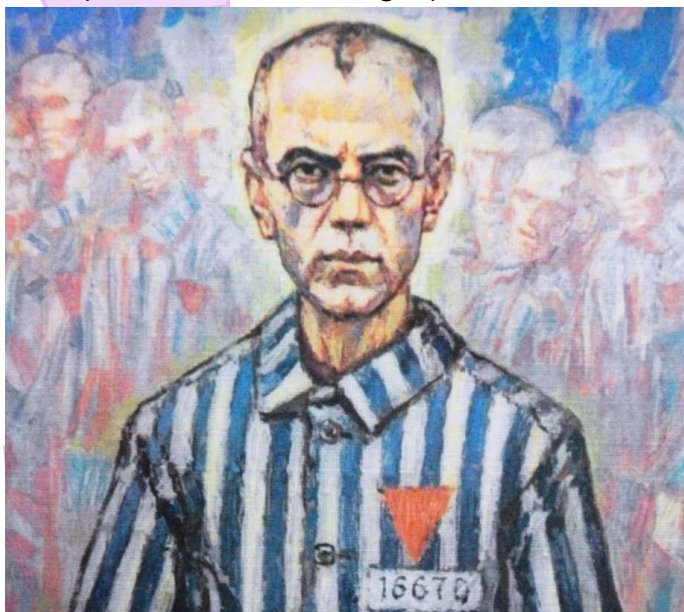
Llegiu amb atenció el testimoni de vida de Sant Maximilià Maria Kolbe

Rajmund Kolbe neix a Zdunska Wola (Polònia) el 1894. Va entrar a l'ordre dels franciscans i va cursar estudis de filosofia a la Universitat Georgiana de Roma, per la qual es va graduar el 1915, i de teologia a la Facultat de Teologia de Sant Bonaventura de la mateixa ciutat, acabant el 1919. Durant aquesta etapa de formació a la capital italiana va crear, per suggeriment del rector Esteban Igundi, la Milícia de la Immaculada juntament amb altres dels seus companys. Fundada el 1917, l'agrupació s'estendria posteriorment per tot el món.

Ordenat sacerdot el 1918, de tornada a Polònia va impartir classes de teologia fins que el 1922 va començar l'apostolat marià amb la revista Rycerz Niepokalanej, primer a Cracòvia, posteriorment en Grodno (1923) i, des de 1927, a la Ciutat de la Immaculada, que el mateix Kolbe va fundar a quaranta quilòmetres de Varsòvia. El 1930 va viatjar al Japó, on fundaria, a la regió de Nagasaki, la segona Ciutat o Jardí de la Immaculada. Va editar a més una revista mariana en llengua nipona. Va projectar crear noves missions marianes a Corea, Xina i Índia, però diverses dificultats van impedir.

De tornada al seu país, va ser una altra vegada el superior de la Casa de la Immaculada i va agafar gran popularitat. Amb l'esclat de la Segona Guerra Mundial va ser deportat dues vegades Alemanya pels nazis. El 1941 va ser confinat al camp de concentració d'Auschwitz, tristament cèlebre per les seves horres. En el camp d'Auschwitz es va oferir

voluntàriament per complir el suplici imposat a un pare de família, que havia estat condemnat a morir de fam. Quan un oficial nazi li va preguntar per què ho feia, Kolbe va contestar: "perquè sóc un sacerdot catòlic". Kolbe va morir d'inanició a la seva cel·la, convertida avui en lloc de peregrinació, i el seu exemplar sacrifici es va divulgar per tot el món.



ELS MÀRTIRS: TESTIMONIS DE FE

Després de veure el testimoni de vida del menorquí Joan Huguet i d'haver llegit la breu biografia de Sant Maximilià Kolbe **cerqueu el punts en comú entre aquests dos màrtirs**. Els dos van morir en una època històrica molt convulsa, on imperaven els totalitarismes a tota Europa, la base dels quals nega les llibertats humanes i imposa els propis criteris sense pensar en els valors que realment humanitzen

■ Què van fer durant la seva vida? Com va ser la seva tasca pastoral? **La seva tasca pastoral va ser donar-se totalment als altres vetllant per la seva formació cristiana.**

■ Quina va ser la causa del seu martiri? Creus que hi ha punts de contacte? **Joan Huguet mor per la seva condició de capellà, no volent renegar de la seva fe. Maximilià Kolbe mor en el lloc d'un pare de família perquè ser sacerdot significava donar, com Jesús, la vida pels altres.**

■ Creus en el poder del perdó? **Descobrir fins quin punt estarien disposats a perdonar. Molts joves tenen la consciència de que la vida és quelcom molt personal i intransferible, i perdre la vida es considera una derrota, per això molt no serien capaços de perdonar la pròpia mort o la mort d'altri. Aquí s'ha de reflexionar com el perdó cristià, el perdó de Déu és incondicional i font**

d'amor. Mostrar com Jesús va morir a la creu perdonant: "Pare, perdona'ls, perquè no saben el que fan".

■ La història de la humanitat està tenyida de sang culpa de la intransigència i la falta de tolerància. Creus que la sang dels màrtirs és signe de perdó i de reconciliació? **Convé reflexionar el perill dels totalitarismes que han imperat dins Europa (nazisme, feixisme, comunisme...) i que han condicionat la llibertat de les persones, com també la llibertat religiosa. Els valors de la tolerància, el respecte, la justícia, la igualtat... són elements que desprenen els màrtirs amb el seu testimoni d'amor.**

Després de tot el que has vist i sentit, intenta definir amb les teves paraules què és un màrtir

Segurament molts joves posaran que els màrtirs "van morir per les seves idees". Convé fer-los veure que no moren per una idea abstracta, sinó que moren per ser fidels a una persona (Jesucrist) i a moltes persones (els germans necessitats). La seva mort no és una derrota, sinó que és la victòria del bé sobre el mal, participant de la resurrecció mateixa de Jesús.

Per ampliar aquesta activitat es poden cercar més testimonis martirials i analitzar-los.

JESÚS I ELS MÀRTIRS

La part final de la catequesi torna a tenir el mateix contingut per ambdues franges d'edat. Es tracta d'establir paral·lels entre Jesús i els màrtirs. **Convé fer-los descobrir que Jesús és un màrtir, un testimoni, ja que es va mantenir fidel a la seva missió fins al final, no agafant cap tipus de drecera, sinó compartint la mateixa mort que tots els homes, per vèncer-la des de dins. Les dues imatges que es presenten a continuació volen mostrar les dues mirades: la de Jesús i la de Joan Huguet.**



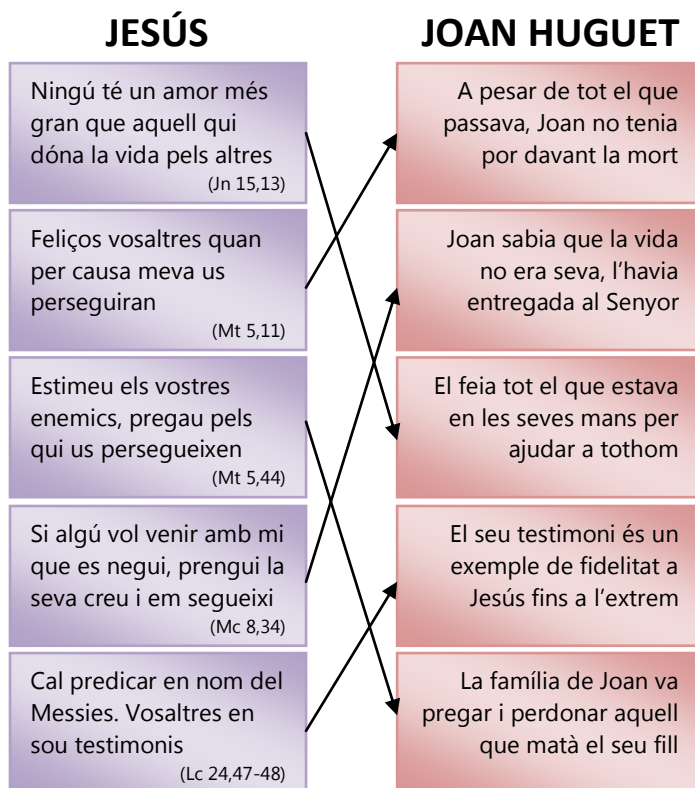
La paraula "màrtir" prové del grec i significa "testimoni". El primer màrtir cristià podríem dir que

va ser Jesús mateix, perquè ell va ser testimoni de l'amor i la veritat de Déu amb les seves paraules i les seves obres, fins al punt d'entregar la seva pròpia vida a la creu. Tota la vida de Jesús va ser una entrega de cara als altres: curant als malalts, ajudant als pobres, anunciant el Regne de Déu i mostrant quin era el camí que condueix al Pare.

Així, els deixebles de Jesús de tots els temps que han seguit les seves passes fins al punt de donar la seva vida per la fe són màrtirs.



Relaciona algunes frases de Jesús i amb episodis de la vida del màrtir Joan Huguet per veure la semblança que hi ha entre els dos.



I TU, POTS SER MÀRTIR?

Arribem a la part del compromís. Al vídeo hem sentit que no és només màrtir aquell que vessa la seva sang, sinó aquell que s'entrega del tot per la causa de l'Evangelí. Convé que els infants i joves prenguin un compromís ferm enmig de la societat per tal que esdevinguin testimonis de

Jesús amb la seva vida. Aquí és un espai idoni per tractar la triple dimensió que ofereix la figura de Joan Huguet com a jove-sacerdot-màrtir:

- **Jove:** la joventut és el moment d'explosió de la generositat i del descobriment de noves experiències. Saber encaminar aquesta joventut vivint-la com un desig de treballar per un món més just, solidari i fratern en totes les esferes.
- **Sacerdot:** és la vocació dins l'Església. Aprendre a escoltar la veu de Déu per descobrir què vol de mi. Demostrar la valentia que suposa dir sí a Déu per tal que es dugui a terme la seva voluntat.
- **Màrtir:** llegit en clau de testimoni, sobretot en un moment històric en que els cristians ens avergonyim de la nostra condició i preferim passar inadvertits.

COMPROMÍS DELS INFANTS

No t'assustis! Com has sentit al vídeo, podem dir màrtir a tota persona que amb la seva vida dóna testimoni de l'amor de Déu. Tu també pots ser un testimoni de Jesús amb tot el que facis en la teva vida. Planteja't un compromís i porta'l a terme. Et posem alguns exemples:

■ Siguis solidari i comparteix alguna cosa teva amb els altres: regala temps a qui ho necessita, ajuda a qui no té per menjar, comparteix els teus jocs amb els amics.

■ Aprèn a servir des de les coses més simples de cada dia: ajuda a les tasques de casa, siguis net i ordenat, respecta als teus companys, professors i amics, obeeix els teus pares i als majors.

■ Parla amb Jesús des de la pregària personal i a la celebració de l'Eucaristia. Demana-li que et doni forces, com el màrtir Joan Huguet, perquè tu també siguis un testimoni d'amor aquí i avui.

■ Demana't què vol de tu el Senyor: series capaç d'entregar la teva vida com a capellà o membre de la vida consagrada? Seràs un cristià compromès dins la societat? Estaràs obert a formar una família cristiana on pugui créixer la fe?

COMPROMÍS DELS JOVES

No t'assustis! Com has sentit al vídeo, podem dir màrtir a tota persona que amb la seva vida dóna testimoni de l'amor de Déu. Tu també pots ser un testimoni de Jesús amb tot el que facis en la teva

vida. **Planteja't un compromís** i porta'l a terme. Et posem alguns exemples:

■ Siguis solidari i comparteix alguna cosa teva amb els altres: regala temps a qui ho necessita fent de voluntari, ajuda a qui no té per menjar, comparteix amb els amics.

■ Defensa els drets dels més indefensos, començant pels qui tens més a prop: els marginats de la teva classe, els que són assenyalats, els que es senten sols...

■ Parla amb Jesús des de la pregària personal i a la celebració de l'Eucaristia. Demana-li que et doni forces, com el màrtir Joan Huguet, perquè tu també siguis un testimoni d'amor aquí i avui.

■ Demana't què vol de tu el Senyor: series capaç d'entregar la teva vida com a capellà o membre de la vida consagrada? Seràs un cristià compromès dins la societat? Estaràs obert a formar una família cristiana on pugui créixer la fe?



ACABEM PREGANT

La proposta catequètica acaba amb una pregària. Si es troba convenient es pot llegir el fragment de la mort d'Esteve protomàrtir (Fets 7,54ss) i acabar recitant tots junts aquesta pregària que s'ha elaborat davant la beatificació de Joan Huguet.

Senyor Jesucrist, que vàreu convidar els vostres deixebles a seguir el camí de la creu per tal d'arribar a la resurrecció gloriosa, feu-nos el do de poder seguir, amb plena fidelitat, les vostres petjades, com ho concedíreu al vostre servent el beat Joan Huguet Cardona, prevere. I ja que ell us va seguir fins a vessar la sang en el martiri, concediu-nos que la glòria del seu preciós testimoni serveixi per enfortir la nostra fe i per incrementar entre nosaltres la fecunditat de tan generosa entrega, així com també us implorem que, si és la vostra voluntat, obtinguem la gràcia de la seva canonització. Posem com a intercessora a la Santíssima Verge Maria, Reina dels màrtirs. Amén.

QUÈ ÉS UNA BEATIFICACIÓ?

El proper 13 d'octubre Joan Huguet, junt amb altres màrtirs del s. XX seran beatificats a Tarragona. Possiblement ens demanem què és una beatificació. Aquí teniu una definició per tal de comentar-ho amb el grup si escau.

És una primera resposta oficial i autoritzada del Sant Pare a les persones que demanen poder venerar públicament un cristià que consideren exemplar, amb la qual se'ls concedeix permís per fer-ho. La fórmula es diu precisament en resposta a la petició feta pel bisbe de la diòcesi que ha promogut el procés. La memòria dels beats no se celebra universalment a l'Església, sinó només en els llocs on hi ha motiu per fer-ho i es demana.

La fórmula de la beatificació pot proclamar un altre diferent del Papa, per exemple, un cardenal, en nom seu.

Per a la beatificació d'un màrtir és suficient la declaració oficial del seu martiri per part de l'Església, per això no es requereix ni el procés de virtuts heroïques ni tampoc el miracle, que, en canvi, s'exigeix per la canonització.

Els textos litúrgics de la canonització són diferents de la beatificació. A més, és el Papa qui actua en persona. La petició no la formula un bisbe individualment sinó "la Santa Mare Església", i, en nom seu, el prefecte de la Congregació de les Causes dels Sants.

Així, amb la beatificació del servent de Déu, Joan Huguet, l'Església reconeix el seu testimoni martirial i esdevé un intercessor per a tots els cristians, especialment l'Església de Menorca. D'aquí que a partir del moment de la beatificació es pugui venerar la seva persona.

Una proposta interessant pels diferents grups de catequesi és fer una visita a l'església de Sant Bartomeu de Ferreries on reposen les restes mortals del beat.

BIBLIOGRAFIA

Podeu consultar aquestes obres de Mn. Guillem Pons per ampliar informació sobre els màrtirs de l'Església menorquina

Juan Huguet Cardona. Una vida entregada a Dios. BAC Popular. 1997 (154 pàgs.)

Bebieron el cáliz del Señor. BAC Biografías. 2000 (177 pàgs.)

Juan Huguet Cardona. Sacerdote de Menorca, mártir a los 23 años de edad. EDICEP. 2013 (86 pàgs.)